**T.C.**

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**

**Tonya Meslek Yüksekokulu**

**Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı Müfredatı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **Z/S** |
| AITB1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 | Z |
| TDB1001 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 | Z |
| YDB1001 | İngilizce I | 3 | 0 | 3 | 3 | Z |
| TYBP1001 | Anatomi ve Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TYBP1005 | Fizyoloji | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1003 | Kişilerarası İlişkiler | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1001 | Elektroterapi I | 3 | 2 | 4 | 8 | Z |
| TFT1005 | Temel Fizik | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1007 | Mesleki Etik | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| **TOPLAM** | | **20** | **2** | **21** | **30** |  |
| **II. YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **Z/S** |
| AITB1000 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 | Z |
| TDB1000 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 | Z |
| YDB1002 | İngilizce II | 2 | 0 | 2 | 2 | Z |
| TFT1000 | Hastalık Bilgisi | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1002 | Elektroterapi II | 2 | 3 | 3.5 | 8 | Z |
| TFT1004 | Beslenme İlkeleri | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1006 | Isı-Işık Hidroterapi | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| TFT1008 | Temel Ölçme Değerlendirme | 2 | 2 | 3 | 4 | Z |
| TFT1010 | Biyomekani ve Kinezyoloji | 2 | 0 | 2 | 3 | Z |
| **TOPLAM** | | **18** | **5** | **20.5** | **30** |  |
| **III. YARIYIL** | | | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **Z/S** | |
| TFT2011 | Staj 1 | 0 | 8 | 4 | 10 | Z | |
| TFT2001 | Masaj Teknikleri ve Uygulama | 2 | 2 | 3 | 4 | Z | |
| TFT2003 | Nörolojik Hastalıklar | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2005 | Ortopedik ve Romatolojik Hastalıklar | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2007 | Tedavi Edici Egzersizler | 2 | 2 | 3 | 4 | Z | |
| TFT2009 | Sağlık Psikolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2013 | Mesleki Deneyim-I | 0 | 2 | 1 | 3 | Z | |
| **TOPLAM** | | **10** | **14** | **17** | **30** |  | |
| **IV. YARIYIL** | | | | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **TEORİK** | **UYGULAMA** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **Z/S** | |
| TFT2000 | Mesleki Deneyim-II | 0 | 2 | 1 | 4 | Z | |
| TFT2002 | Fizyoterapide Ortez-Protez Kullanımı | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2004 | İlkyardım | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2006 | Seminer | 2 | 0 | 2 | 4 | Z | |
| TFT2008 | İş Uğraş Terapisi | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | |
| TFT2010 | Staj-II | 0 | 9 | 4.5 | 13 | Z | |
| **TOPLAM** | | **8** | **11** | **13.5** | **30** |  | |

**T.C.**

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**

**Tonya Meslek Yüksekokulu**

**Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı Ders İçeriği**

1. **SINIF GÜZ YARIYILI**

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – I**

Türk inkılâbının yürütülmesindeki özellikler, hukuk ve eğitim sisteminin kurulması, ekonomi ve maliye alanında harcanan çabalar, toplumsal yaşayışı düzenleyen diğer yenilikler, Atatürk döneminde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç-dış siyaseti, Atatürk’ün ölümü, Atatürk İlkeleri, Atatürk döneminden sonra Türkiye Cumhuriyeti’nin iç ve dış siyaseti (1938-1983 arası) anlatılır.

**TÜRK DİLİ – I**

Dil( Dil- Millet İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi), Yeryüzündeki Diller. Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri. Kaynakları Bakımından Dil Aileleri. Yapı Bakımından Dil Grupları. Türk Dilinin Tarihi Devirleri. Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi. Eski Türkçe- Orta Türkçe- Yeni. Türkçe- Modern Türkçe. Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları. Ses Bilgisi. Ses Bilgisi. Şekil Bilgisi- Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri). Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler. Anlam Bilimi- Kelimede Anlam- Kelimeler Arası İlişkiler. Cümle Bilgisi- Kelime Gruplarının Özellikleri. Kelime Gruplarının Çeşitleri. Cümlenin Unsurları. Cümle Çeşitleri ve Cümle Tahlilleri.

**İNGİLİZCE – I**

Be fiili. İsimler ve zamirler. Becerileri ifade etme. Bağlaçlar. Günlük işleri ifade etme. İçinde bulunduğumuz andaki eylemleri ifade etme. Geçmiş durumları ifade etme. Tarihleri yazma. Öneride bulunma. Emir vermek, zorunluluğu ve yasakları ifade etme. Karşılaştırma yapma. Yön sorma ve tarif etme. Miktar ve sahipliği ifade etme.

**ANATOMİ VE TIBBİ TERMİNOLOJİ**

Anatominin Tanımı ve Öğretim Yöntemleri. Tıbbi Terminoloji. Hareket Sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, endokrin sistem, sinir sistemi, sindirim sistemi, ürogenital sistem ve diğer tıbbı terimlerin anlatımını içerir. Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, hücrenin yapısı ve çeşitleri, iskelet sistemi, kas sistemi, kan ve sıvı-elektrolitler, kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar, üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları, toraks ve memenin yapısı, merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları, periferik sinir sisteminin anatomik yapıları, duyu organları, hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapıları, sindirim yolu organları ve sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları, ürogenital sistemi ve kadın ve erkek üreme sistemini yapıları konularını içermektedir.

**FİZYOLOJİ**

Fizyolojide temel kavram ve terimleri, hücrenin görevleri, solunum mekaniği, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, kalbin fonksiyonları, kan ve lenf dolaşımı, kan ve sıvı- elektrolitler, santral sinir sistemi, periferik sistemi, endokrin sistem, boşaltım sistemi, sindirim sistemi, duyu organları konularını içermektedir.

**KİŞİLERARASI İLİŞKİLER**

Giriş, dersin tanımı ve amacı, insan ve insanın temel gereksinimleri, iletişimin kavramsal yönü, iletişim ve algılama, iletişim benimle başlar: kendini tanıma, işitmek ve dinlemek, beden dilinin iletişimdeki rolü, psikolojik savunma mekanizmaları ve savunucu iletişim, girişkenlik, hakkına sahip çıkma, empati ve empatik yaklaşım, stres, stresle başa çıkmanın yolları, hasta olma ve hastaneye yatmanın anlamı, değişen türk toplumu içinde iletişim ve vaka sunumlarını içerir.

**ELEKTROTERAPİ I**

Eletroterapinin tarihçesi, elektrofizyolojik temel bilgiler, düz akımın elde edilişi, fonoforezis, iyontoforozis, düz akımın modifiye şekilleri (faradik-sinüzoidal), galvano-faradik akımlar (diadinamik akımlar), alçak frekanslı akımlar, elektrodiagnoz, orta frekanslı akımlar, rus akımları, biofeedback.

**TEMEL FİZİK**

Ölçme ve birim sistemleri, fiziksel büyüklükler, standartlar ve birimler, mekanik enerji, maddenin özellikleri, akışkanlar, durgun elektrik, elektrik akımı ve direnç, elektromanyetik dalgalar, manyetizma, radyoaktiflik.

**MESLEKİ ETİK**

Deontoloji nedir? Tanım ve giriş, etik tanım ve ilkeleri, meslek nedir? Mesleği meslek yapan ilkeler, sağlık ve hastalık kavramları, sağlık hizmetlerinde ekip çalışması, sağlık personelinin toplumdaki yeri, insan hakları evrensel bildirgesi, hasta hakları, sağlık yöntemi ile ilgili yasa ve yönetmelikler, ötenazi ve etik, organ transplantasyonlarında etik.

1. **SINIF BAHAR YARIYILI**

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II**

İnkılâp Tarihinin anlamı, Türk İnkılâbının önemi, Türk inkılâbına yol açan nedenlere toplu bakış, I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devletinin parçalanmaya başlaması, işgaller karşısında memleketin durumu, Mustafa Kemal Paşa’nın tutumu, Kurtuluş için ilk adım, kongreler yoluyla teşkilatlanma, cemiyetler, Kuvayı Milliye-Misak-ı Milli, TBMM’nin açılışı, ulusal ordunun kurulması, Sevres ve Gümrü Barışı, Sakarya Savaşı’na kadar kurtuluş mücadelesi, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya’dan Lozan’a, siyasal alanda iki büyük inkılâp, Takrir-i Sükûn Dönemine geçiş anlatılır.

**TÜRK DİLİ – II**

Türkçe’nin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kelime türleri, cümlenin unsurları, cümle tahlili uygulaması, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, dilekçe, tutanak, mektup ve çeşitleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak ilkeler anlatılır.

**İNGİLİZCE – II**

Dilbilgisel ve dilbilimsel açıdan doğru yapılar tanıtılarak gramatik bilgileri pekiştirmek için çeşitli öğretici etkinliklerle gerekli beceri ve stratejiler geliştirilir. Dil öğrenme sürecini pekiştirmek için okuma, konuşma, yazma ve dinlemeden oluşan dört becerinin anlamlı parçalarda bir arada kullanımını verilir. Kelimelerin kullanımını ve ekleri gibi gramatik özellikleri ve anlamları öğretilerek belli kelimelerin aktif bir şekilde kullanımı ve tanınması sağlanır. Kelime öğrenme, hafızada tutma ve gerektiğinde kullanma stratejileri oluşturularak, metinlerde bilinmeyen kelimeleri tahmin etme becerisi geliştirilir ve dilin işlevlerini kullanabilme öğretilir.

**HASTALIK BİLGİSİ**

Vücut sıvıları ve sıvı elektrolit dengesizlikleri, solunum sistemi hastalıkları (pnömoni, koah, astım), kardiyovasküler hastalıklar (kalp yetmezliği, koroner arter hastalıkları…), periferik vasküler hastalıklar(varis, burger…), kanserin sınıflandırılması, kanserin belirti ve bulguları, tedavi yöntemleri, bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklar, diyabetes mellitus, **infeksiyon hastalıkları;** infeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler, deri ve mukozayla bulaşan infeksiyon hastalıkları, hepatit, aıds, üriner sistem infeksiyonları, hastane infeksiyonları, infeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri.

**ELEKTROTERAPİ II**

Elektrik şoku, ultrason, transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu (tens), yüksek voltajlı kesikli akım, akımların kesiklendirilmesi ve surgelendirme, magnetoterapi, elektrokorpereal şok (eswt), mikroakım tedavisi, fonksiyonel elektrik stimülasyonu (fes), kısa dalga diatermi, uzun dalga diatermi, radar diatermi, mikrodalga diatermi.

**BESLENME İLKELERİ**

Sağlığın korunmasında beslenmenin rolü, yeterli ve dengeli beslenme, besin öğeleri – proteinler, besin öğeleri – karbonhidratlar ve yağlar, yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler, mineraller ve su, enerji dengesizliği-şişmanlık-zayıflık ve beslenme tedavisi, besin grupları ve sağlıklı beslenme, sporcu beslenmesi 1, sporcu beslenmesi 2, çocuklarda beslenme ilkeleri, yaşlılarda beslenme ilkeleri, fonksiyonel besinler.

**ISI-IŞIK –HİDROTERAPİ**

Isının fiziksel özellikleri, ışığın fiziksel özellikleri, yüzeyel ısı ajanları, infraruj, laser, ultraviole, soğuk uygulama prensipleri, hidroterapi ve hidroterapi yöntemleri, mekanik uyarı ile su uygulamaları(girdap banyoları, kelebek banyoları, whirpool, zıt banyolar), fluiodoterapi), nemli sıcaklık uygulamaları (hotpack, parafin, sauna, buhar banyoları), kaplıcalar.

**TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri, postür ve postür analizi, kısalık testleri, esneklik ve hipermobilite, antropometrik ölçümler, üst ekstremite ve alt ekstremite eklem hareket açıklığının değerlendirilmesi, kas kuvvetinin değerlendirilmesi.

**BİYOMEKANİ ve KİNEZYOLOJİ**

Biyomekani ve kinezyolojiye giriş, vücudun referans düzlemleri ve koordinat sistemi, kemik ve kıkırdak dokusu, eklem kinetiği ve hareket tipleri, kollajen doku ve kas dokusu, üst ekstremite kinezyolojisi, alt ekstremite kinezyolojisi, omurga biomekaniği.

1. **SINIF GÜZ YARIYILI**

**MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI**

Masaj tarihi ve masaj tanımlamaları, masaj çeşitleri, klasik masajda temel hareketler ve uygulamaları, klasik masaj prensipleri, masaja hazırlık, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj planlaması ve kullanılan metaryaller, hazırlık evresi, klasik masajin etkileri ve uygulanabilirliği, sırt masajı, üst ekstremite masajı, alt ekstremite masajı.

**NÖROLOJİK HASTALIKLAR**

Motor sistem, tonus ve refleksler, duyu sistemi ve ağrı, ön boynuz hücresi hastalıkları, periferik sinir sistemi hastalıkları,medulla spinalis yaralanmaları,motor nöron problemleri,sinir-kas kavşağı hastalıkları,kas hastalıkları,serebrovasküler olaylar.

**ORTOPEDİK VE ROMATOLOJİK HASTALIKLAR**

Kırık tanımı ve iyileşmesi, yumuşak doku travmaları, üst ekstremite patolojileri, servikal, torakal ve lumbal bölge patolojileri, alt ekstremite patolojileri, romatolojik hastalıklar (romatoid artrit, ankilozan spondilit…), osteoporoz, osteoartrit.

**TEDAVİ EDİCİ EGZERSİZLER**

Tedavi hareketlerinde temel prensipler, egzersiz tedavisinin amaçları, egzersizlerin sınıflandırılması, normal eklem hareketi(neh), dirençli egzersizler, grup egzersizleri avantaj ve dezavantajları.

**SAĞLIK PSİKOLOJİSİ**

Psikolojiye giriş, dersin tanımı-amacı, sağlık ve hastalık anlayışları, sağlık ve hastalık kavramlarına çağdaş yaklaşımlar, kültür-sağlık ve hastalık, sağlık eğitimi, stres ve sağlık, ruh sağlığı ve epidemiyolojisi, şiddet, ihmal edilen gruplar, hasta psikolojisi, hasta yakını psikolojisi, sağlık-hasta ve iletişim, hasta ve hekim hakları.

**STAJ I**

Fizyoterapi teknikeri öğrencilerinin III. dönemde dönem içi stajını yapma sorumluluğu vardır.

**MESLEKİ DENEYİM I**

Fizyoterapi Teknikeri öğrencilerinin II. dönemin sonunda 20 iş günü yaz stajı yapma sorumluluğu vardır.

**2. SINIF BAHAR YARIYILI**

**MESLEKİ DENEYİM II**

Fizyoterapi teknikeri öğrencilerinin IV. dönemin sonunda 20 iş günü yaz stajı yapma sorumluluğu vardır.

**FİZYOTERAPİDE ORTEZ-PROTEZ KULLANIMI**

Ortez kullanımında genel prensipler, omuz ve dirsek ortezleri ve kullanımı, el splintleri kullanımı, ayak ortezleri ve kullanımı, diz ve kalça eklemi ortezleri ve kullanımı, pediatride kullanılan ortezler, protez kullanımında genel prensipler.

**İLK YARDIM**

İlk yardımın tanımı, önemi, ilkeleri, ilk yardım çantası, olay yeri ve hasta değerlendirmesi, triyaj, temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıkları, kanamalar, kafa, omurga, göğüs ve karın yaralanmaları, yara ve yumuşak doku yaralanmaları, pansuman ve sargılar, kırıklar, ani bilinç bozukluklarında ilkyardım, zehirlenmelerde sıcak, soğuğa maruz kalmada ilkyardım, hasta taşıma, vaka tartışması.

**SEMİNER**

Vaka nedir, vaka tartışmaları, hasta değerlendirmesi öncesi ve sonrası, hasta problemlerinin çözümü ve analizi, klinik fizik tedavi, tedavi süresi ve planı, taburculuk kriterleri, tedaviyi sonlandırma, klinik problem çözme.

**İŞ UĞRAŞI TERAPİSİ**

İş uğraşı terapisi nedir? Temel prensipler- rehabilitasyonda iş ve uğraşı tedavisi, mesleki rehabilitasyon, yaşam kalitesi, günlük yaşam aktiviteleri ve eğitimi, rekreatif aktiviteler, eklem koruma yöntemleri, özürlü ve geriatrik bireylerde ev düzenlemesi, duyu değerlendirmesi.

**STAJ II**

Fizyoterapi Teknikeri öğrencilerinin IV. Dönemde dönem içi stajı yapma sorumluluğu vardır.